

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета

Е.А. Носкова

«22»

01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.18 Введение в педагогическую специальность (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2020

Разработчик (и)

доцент, ИФиСТ

(должность, кафедра)


(подпись)

Слезко Т.В.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 6

от «22»

01

2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6

от «22»

01

20 20 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий развития деятельности и требований рынка труда, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
		ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики и пути достижения образовательных результатов в предметной области; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знает: закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	2		Итого	1	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	92	92
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	56		56	72	72
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.		Реф.	Контр. 1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		Итоговый контроль
1	Профессионально-педагогическая деятельность	2	4		10		28		42
2	Личность и профессиональное становление педагога	2	10		18		28		56
	Написание реферата	2				10			10
	Подготовка к итоговому контролю	2							
			зачёт						
	ВСЕГО:		14		28	10	56		108

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	2	Общая характеристика педагогической профессии. Возникновение и развитие педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии.	2	ПК-1
1	2	Профессионально-педагогическая деятельность Происхождение педагогической деятельности. Сущностные характеристики педагогической деятельности. Организация педагогической деятельности. Функции профессионально-педагогической деятельности. Виды профессионально-педагогической деятельности.	2	ПК-1
2	2	Личность педагога. Направленность личности. Свойства личности, присущие человеку педагогической профессии по Е.А. Климову. Необходимые личностные нравственно-волевые свойства учителя по П.Ф. Каптереву. Педагогические способности, необходимые для педагогической деятельности по В.А. Крутецкому.	2	ПК-2
2	2	Профессиональная компетентность педагога. Сущностные характеристики компетентности педагога.	2	ПК-2
2	2	Требования общества к личности педагога. Общая и педагогическая культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь. Направления, компоненты педагогической культуры. Педагогический такт. Этика и эстетика педагогического труда.	2	ПК-2
2	2	Профессиональная компетентность педагога. Сущностные характеристики компетентности педагога. Профессиографический метод. Профессиограмма педагога.	2	ПК-2
2	2	Профессиональное становление педагога. Педагогическое творчество и мастерство. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Карьера педагога.	2	ПК-2

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	2	Возникновение и развитие педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии.	2	ПК-1, ТК-1
1	2	Сущность и принципы системы образования. Структура системы образования.	2	ПК-1, ТК-1
1	2	Педагогическая деятельность. Виды, функции, цели, особенности педагогической деятельности	4	ПК-1, ТК-2
1	2	Стили педагогической деятельности	2	ПК-1, ТК-2
2	2	Личность педагога и ее направленность	2	ПК-2, ТК-2
2	2	Профессионально-значимые качества личности педагога	2	ПК-2, ТК-2
2	2	Роль и место педагога средней школы. Структура личности педагога.	2	ПК-2, ТК-3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	2	Пути и средства формирования интереса к профессии, особенностям деятельности педагога.	2	ПК-2, ТК-3
2	2	Самопознание, этапы самоменеджмента будущего педагога, проектирование собственной учебной деятельности.	2	ПК-2, ТК-3
2	2	Роль профессионального идеала в активизации самовоспитания	2	ПК-2, ТК-3
2	2	Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога	2	ПК-2, ТК-3
2	2	Мотивы выбора педагогической профессии	2	ПК-2, ТК-4
2	2	Карьера педагога. Личностная профессиональная перспектива	2	ПК-2, ТК-4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	2	Работа с электронной библиотекой	18	ПК1, ПК2
1-2	2	Подготовка к семинару	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	2	Подготовка к круглому столу, дискуссии, написание докладов	18	ПК1, ПК2
1-2	2	Подготовка реферата	10	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Профессионально-педагогическая деятельность	1	2		4		36		42
2	Личность и профессиональное становление педагога	1	2		4		36		42
	Подготовка контрольной работы	1				20			20
Подготовка к итоговому контролю		1						4	4
ВСЕГО:			4		8	20	72	4	108

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Общая характеристика педагогической профессии. Возникновение и развитие педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии.	2
2	1	Профессиональная компетентность педагога. Сущностные характеристики компетентности педагога.	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Возникновение и развитие педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии.	2
1	1	Педагогическая деятельность. Виды, функции, цели, особенности педагогической деятельности	2
2	1	Профессионально-значимые качества личности педагога	2
2	1	Карьера педагога. Личностная профессиональная перспектива	2

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	1	Подготовка к практическим занятиям	14
1-2	1	Тестовые задания	12
1-2	1	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	10
1-2	1	Конспектирование учебной и /или научной литературы	16
1-2	1	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-6.3	+		+	+	+
УК-6.4	+		+	+	+
УК-6.5	+		+	+	+
ОПК-1.1	+		+	+	+
ОПК-1.2	+		+	+	+
ОПК-2.1	+		+	+	+
ОПК-4.1	+		+	+	+

ОПК-5.1	+		+	+	+
ОПК-7.1	+		+	+	+
ОПК-8.1	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. История возникновения и развития педагогической профессии.
2. Индивидуальный имидж педагога.
3. Коллективный характер педагогической деятельности.
4. Карьерный рост педагога средней школы.
5. Организация построения педагогической деятельности.
6. Профессионально-значимые качества личности педагога.
7. Основные категории педагогики. Характеристика процесса обучения.
8. Особенности педагогической профессии и перспективы ее развития.
9. Педагогическая культура и её основные компоненты.
10. Педагогический такт и его специфика.
11. Профессиографический метод. Профессиограмма педагога.
12. Профессионализм и саморазвитие личности педагога.
13. Профессиональные качества педагога, необходимые для общения с учащимися.
14. Своеобразие педагогической профессии.
15. Свойства личности, присущие человеку педагогической профессии по Е.А. Климову.
16. Структура и процесс становления педагогической культуры.
17. Структура педагогической деятельности.
18. Структура учебного занятия.
19. Сущностные характеристики профессионально-аналитической деятельности.
20. Этика и эстетика педагогического труда.
21. Перспективы развития педагогической профессии.
22. Пути и средства формирования интереса к профессии, особенностям деятельности педагога.
23. Педагогическое мастерство.
24. Сущность и структура системы образования.
25. Организация и управление педагогической деятельностью.
26. Творческая природа профессии педагог.
27. Функции профессионально-педагогической деятельности.
28. Виды профессионально-педагогической деятельности.
29. Личность педагога средней школы.
30. Профессиональная компетентность педагога.

Темы для написания рефератов

1. Психологические особенности профессиональной деятельности.
2. Особенности профессиональной деятельности педагога.
3. Государственный образовательный стандарт, характеристика, структура.
4. Основные виды деятельности педагога.
5. Основные типы специализаций школьного педагога.
6. Процесс профессионализации в педагогической профессии.
7. Творческая природа профессии педагог.
8. Педагогическая деятельность Я.А.Коменского.
9. Компоненты педагогической системы
10. Основные составляющие структуры труда учителя.
11. Основные качества личности педагога согласно Е.А. Климову
12. Важнейшая личностная и профессиональная черта учителя
13. Профессиональная компетентность педагога
14. Структура и уровни педагогической культуры
15. Компоненты педагогической культуры

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пособие для пед. спец. вузов/ В.С. Кукушин. – 3-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д.: МарТ, 2010. – 255с. – (Серия «Педагогическое образование»). (20 экз.)
2. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. Аниканова, Н.А. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2010.- ЖМД; PDF; 1,3 МБ.- Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.- Загл. с экрана.
5. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Дорошенко [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.01.2020
6. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.01.2020.
7. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по непедagog. спец. / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)

Дополнительная

1. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.01.2020
2. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> -- 20.01.2020.
3. Коротаяева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаяева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.01.2020

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru

Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018/2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
2018/2019	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вв), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. История возникновения и развития педагогической профессии.
2. Индивидуальный имидж педагога.
3. Коллективный характер педагогической деятельности.
4. Карьерный рост педагога средней школы.
5. Организация построения педагогической деятельности.
6. Профессионально-значимые качества личности педагога.
7. Основные категории педагогики. Характеристика процесса обучения.
8. Особенности педагогической профессии и перспективы ее развития.
9. Педагогическая культура и её основные компоненты.
10. Педагогический такт и его специфика.
11. Профессиографический метод. Профессиограмма педагога.
12. Профессионализм и саморазвитие личности педагога.
13. Профессиональные качества педагога, необходимые для общения с учащимися.
14. Своеобразие педагогической профессии.
15. Свойства личности, присущие человеку педагогической профессии по Е.А. Климову.
16. Структура и процесс становления педагогической культуры.
17. Структура педагогической деятельности.
18. Структура учебного занятия.
19. Сущностные характеристики профессионально-аналитической деятельности.
20. Этика и эстетика педагогического труда.
21. Перспективы развития педагогической профессии.
22. Пути и средства формирования интереса к профессии, особенностям деятельности педагога.
23. Педагогическое мастерство.
24. Сущность и структура системы образования.
25. Организация и управление педагогической деятельностью.
26. Творческая природа профессии педагог.
27. Функции профессионально-педагогической деятельности.
28. Виды профессионально-педагогической деятельности.
29. Личность педагога средней школы.
30. Профессиональная компетентность педагога.

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Психологические особенности профессиональной деятельности.
2. Особенности профессиональной деятельности педагога.
3. Государственный образовательный стандарт, характеристика, структура.
4. Основные виды деятельности педагога.
5. Основные типы специализаций школьного педагога.
6. Процесс профессионализации в педагогической профессии.
7. Творческая природа профессии педагог.
8. Педагогическая деятельность Я.А.Коменского.
9. Компоненты педагогической системы
10. Основные составляющие структуры труда учителя.
11. Основные качества личности педагога согласно Е.А. Климову
12. Важнейшая личностная и профессиональная черта учителя
13. Профессиональная компетентность педагога
14. Структура и уровни педагогической культуры
15. Компоненты педагогической культуры

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для пед. спец. вузов/ В.С. Кукушин. – 3-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д.: МарТ, 2010. – 255 с. – Текст : непосредственный. 20 экз.
2. Духавнева, А.В. Педагогические технологии : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
4. Аниканова, Н.А. Введение в профессионально-педагогическую специальность : курс лекций / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2010. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
5. Психология и этика делового общения : учебник / В. Ю. Дорошенко [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
6. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.
7. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец; ред. И.А. Лавринец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 240 с. - Текст : непосредственный

Дополнительная

1. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : / Б.Р. Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1685-4. – Текст : электронный.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика : курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Слостенина. - Москва: ВЛАДОС, 2010. - URL: <http://www.biblioclub.ru> – (дата обращения: 20.08.2020).– Текст : электронный
3. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - URL:<http://biblioclub.ru> .- (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
4. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения:20.08.2020). - Текст : электронный

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
		с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	RUS	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)		Сублицензионный договор № 501 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	RUS	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	RUS	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	RUS	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	RUS	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)		Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)
Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривизуальной литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

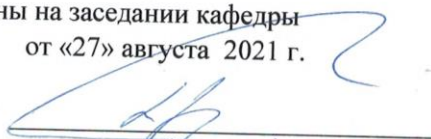
5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)


Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от _____ от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета



(подпись)



(подпись)

Долгалев Б.А.
(Ф.И.О.)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета


(подпись)

Губачев В.А.
(Ф.И.О.)